

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Консультация для родителей

*"Книжки в Вашем
доме"*

*Советы по оформлению
детской домашней библиотеки*

ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
САМОЙЛОВА ЕЛЕНА
БОРИСОВНА

Казалось бы, что может быть проще, чем организовать дома детскую библиотечку: купил книги, поставил на полку и дело сделано. Но не все так просто, как нам того хотелось бы, ведь формирование круга детского чтения зависит от многих факторов: возрастные особенности ребенка, его интерес к литературе, а также задачи, которые мы преследуем, создавая домашнюю детскую библиотечку. Можно было бы вообще опустить разговор об этом, если бы мы, взрослые, на этапе дошкольного детства в полной мере выполняли основную задачу развития интереса и бережного отношения к книге. Но такое, к сожалению, случается редко, ведь у книг в нашем доме появились мощные соперники: телевизор, компьютер, планшет, телефон.

Задумывались ли Вы когда-нибудь над вопросом: "Что может дать ребенку книга?" А ведь дети черпают из книг множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой и предметным миром, что способствует расширению детского кругозора. Через литературные произведения малыши впервые испытывают на себе храбрость и стойкость, добро и зло, познают такие общечеловеческие ценности как честность, справедливость, дружба, сочувствие, т.е. книги очищают и раскрывают душу, воспитывают добрые чувства. К тому же книги являются неиссякаемым источником для развития интеллекта и творчества и не только детей, но и нас, взрослых.

В связи с этим мы советуем внимательно и разборчиво отнестись к организации и подбору книг дома. Взрослые должны помнить, что книга привлекает маленького ребенка прежде всего оформлением. Ее внешний вид должен быть привлекательным: разнообразные формы обложек, красивые, яркие иллюстрации. О том, что приоритетно для ребенка, хорошо сказал современный поэт:

Мы читаем книги вместе
С папой каждый выходной.
У меня картинок двести,
А у папы - ни одной.
У меня слоны, жирафы -
Звери все до одного, -

И бизоны, и удавы,
А у папы - никого!
У меня - в пустыне дикой
Нарисован львиный след.
Папу жаль. Ну что за книга,
Если в ней картинок нет!

В домашней библиотеке должны быть разные типы книг:

Первый тип - книжка-игрушка, книжка-картинка, которая дается в руки ребенку с самого раннего возраста (до года). Это еще не литература. Здесь зрительный образ преобладает над словесным, рисунки имеют главное значение.

К.И.Чуковским было замечено, что этот период является важным в овладении речью, и книга, дающая богатые зрительные впечатления, будет хорошим помощником в этом деле.

К.Д.Ушинский писал: "Детская природа ясно требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними, но связите с картинками двадцать таких слов - и ребенок усвоит их все на лету..."

Кроме того, есть надежда, что ребенок в раннем возрасте, взявшись книгу в руки и получивший наслаждение от общения с ней, и в дальнейшем будет тянуться к книге, и станет страстным читателем.

Второй тип - это книжка-вырубка. Ее обложка вырезана по контуру того предмета, о котором идет речь в тексте, и ее игровое внешнее оформление тоже способствует привлечению ребенка к знакомству с ее содержанием.

Третий тип - книжка-панорама. Она не только ярко иллюстрирована, но и снабжена движущимися фигурками. Действие с помощью этих фигурок в ней как бы оживает. Манипулируя ими, ребенок не только включается в ритм текста, но и проживает происходящее вместе с героями.

Также надо помнить о том, чтобы в библиотеке малыша были книги разного типа отражения действительности: не только сказки, но и реалистическая литература, не только проза, но и поэзия.

До 3-4 лет детей должны окружать книжки-картинки типа раскладушек и книжки-игрушки с преобладанием иллюстраций и короткого текста: "Курочка Ряба", "Сорока-ворона" и другие.

После 3-х лет важно придерживаться одного из основных правил - в поле зрения ребенка должно находиться от 3 до 5 книжек с яркими иллюстрациями и доступным для этого возраста сюжетом. Это, конечно, "Игрушки" А.Барто, "Волк и семеро козлят", "Колобок", "Теремок", "Три медведя" и др. Хорошо бы через 2-3 недели обновлять книжный репертуар, вводя по одной новой книжке, причем с сюрпризом или поощрением, например:

- Сегодня тебе кошка принесла очень интересную книжку "Кошkin дом".
- Мы с бабушкой решили подарить тебе новую сказку, ведь ты очень любишь и бережешь книги.

В 4 года и старше очень важно сказать ребенку, что дома есть детская библиотека. И вместе с ребенком необходимо правильно ее организовать, т.е. систематизировать ее по типу взрослой: сказки, книги одного автора; по временам года; книги о животных, книги зарубежных авторов, загадки, стихи, энциклопедии и т.д. Каждое подразделение важно обособить картонной перегородкой с рисунком-символом, обозначающим тот или иной раздел. Очень хорошо дать название своей библиотеке (например "Книжкин дом") и постепенно ее накапливать.

Не следует забывать, что книги время от времени требуют нашей заботы. Поэтому неподалеку от библиотеки можно разместить уголок "Книжкина больница", где будут храниться материалы и инструменты для ремонта книг. Рекомендуем проводить такую работу совместно с детьми. Это будет способствовать воспитанию бережного отношения и любви к книгам.

Советуем также приобрести, а лучше совместно с детьми изготовить игры по сюжетам литературных произведений, которые будут способствовать поддержанию интереса к

книге:

- * разные виды театров (настольный, "рукавичка", театр ложек, теневой);
- * игры-путешествия по сказкам с фишками и кубиком;
- * лото или домино "Герои любимых сказок";
- * пазлы или разрезные картинки по сюжетам любимых произведений;
- * отгадай загадку - найди отгадку;
- * диски с аудиозаписями различных детских произведений;
- * сундочек с "волшебными" предметами (клубочек, волшебная палочка);
- * материал для творчества: краски, фломастеры, бумага, пластилин, клей;
- * чудесный мешочек с мелкими игрушками-зверюшками для сочинения своих историй и т.д.

Отметим, что у каждого ребенка есть полюбившаяся только ему книжка, и поэтому он просит много раз перечитать ее заново. Не волнуйтесь - это естественный и положительный процесс. Удовлетворяйте его желания: ребенок дошкольного возраста сживается с героями сказок или рассказов, все они его близкие друзья и советчики. Но постоянно старайтесь расширять поле его книжного зрения, ориентируя малыша на все полезное, художественно и нравственно ценное. Обращайте внимание на полиграфию, оформление иллюстраций и, конечно, на содержание.

Ребенку очень важно быть знакомым, наряду со сказками, с сокровищницей детской литературы - классикой: произведениями Л.Толстого, К.Чуковского, С. Маршака, Е.Чарушина, Н.Носова, В.Осеевой, В.Драгуновского и многих других авторов.